



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Desempeño docente y aprendizaje en los estudiantes del X  
ciclo de la especialidad de Administración de Turismo de la  
Facultad de Administración de la Universidad Nacional  
Federico Villareal 2014**

## **TESIS**

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia Universitaria**

## **AUTOR**

**Carmen Judith AGUIRRE CASTRO**

**Lima, Perú**

**2015**

# Resumen

La investigación científica que se ha realizado es básica, correlacional causal no experimental, los factores de estudio son dos: el desempeño del Docente Universitario y el Aprendizaje de los estudiantes del X ciclo de la Especialidad de Administración de Turismo de la Facultad de Administración de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2014. El diseño de la investigación es transaccional, correlacional, causal, bivariada, transversal.

Los instrumentos cumplen con las cualidades de validez y confiabilidad. El estudio plantea la siguiente hipótesis de investigación existe relación significativa entre el desempeño Docente Universitario y el Aprendizaje de los estudiantes del X ciclo de la especialidad de Administración de Turismo de la Facultad de Administración de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2014.

Los resultados obtenidos permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis investigadas pues se ha encontrado al aplicar la fórmula Rho de Spearman con un nivel de significancia del 95% se encontró que el coeficiente de correlación Rho de Spearman es de 0,796 y el p\_ valor es de 0,000 por lo tanto establecemos que tiene un nivel correlación muy bueno, vemos que existe una relación directa y un nivel de significancia menor que 0,05 por tal motivo se rechaza la hipótesis Nula y se acepta la alterna.

**Palabras clave:** Desempeño Docente - Aprendizaje de los estudiantes

# Abstract

Scientific research that has been done is basic, no experimental causal and correlational factors study are twofold: the performance of University Teaching and and Learning Students the X cycle Specialty Tourism Administration of the School of Management Universidad Nacional Federico Villarreal 2014. The research design is transactional, correlational, causal, bivariate cross.

The instruments meet the qualities of validity and reliability. The study raises the following hypothesis there is significant relationship between performance and University Teaching students learning cycle X specialty Tourism Administration of the School of Management of the National University Federico Villareal 2014.

The results obtained allow us to reject the null hypothesis and accept the hypothesis investigated as found by applying the Rho formula Spearman with a significance level of 95% was found that the correlation coefficient Spearman Rho is 0.828 and p\_ value is 0.000 therefore establish that has a very good correlation level, we see that there is a direct relationship and a level of less than 0.05 significance for that reason the Null hypothesis is rejected and accepted the alternate.

**Keywords:** Teaching Performance - Students Learning